

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

۱) اطلاعات درس

نام درس: کارورزی بیماری های کودکان

شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۹۳۵

رشته و دوره:

مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه ☐ مقدمات بالینی ☐ کارآموزی ☐ کارورزی ☒

نوع درس: نظری ☐ عملی ☒

تعداد واحد (ها): ۱۲

مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت):

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

پیش نیاز (ها): علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: اطفال

نام و نام خانوادگی مدیر درس: خانم دکتر الهام کبریایی

رشته تحصیلی: متخصص اطفال

مرتبه علمی: استادیار

ایمیل مدیر درس:

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- دانش نظری برخورد اولیه با بیماری های شایع اطفال و نوزادان، تشخیص افتراقی آنها و چگونگی افتراق آنها از هم را بداند.
- اورژانسهای مهم اطفال و نوزادان را شناخته و نحوه برخورد با آنها را بداند.
- عوامل مهم مستعد کننده ایجاد بیماری های شایع اطفال و نوزادان را بداند.
- فیزیوپاتولوژی بیماری های شایع اطفال و نوزادان را بداند.
- در برخورد با هر بیماری اطفال و نوزادان نحوه approach به آن را فرا گیرد.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

۱. توانایی کامل گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و کامل و تهیه Problem list و تشخیص های افتراقی بیماری های شایع اطفال و نوزادان را پیدا کند.
۲. کار آموز بخش اطفال در پایان دوره آموزش بایستی رویکرد تشخیص مناسبی به شکایت ها و نشانه های اصلی بیماری های اطفال و نوزادان پیدا کند.
۳. در پایان دوره بتواند قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی بیماری های شایع اطفال و نوزادان باشد.
۴. در پایان دوره قادر به نوشتن نحوه صحیح Progress note باشد.
۵. باید بتواند نحوه صحیح معاینه ارگان های اطفال و نوزادان را انجام دهد..
۶. توانایی استفاده از ابزارهای تشخیصی دیگر مانند رادیولوژی و سونوگرافی را در بیماری های مختلف اطفال و نوزادان را فرا گیرد.

توانمندی هایی که دانشجو باید در طی دوره کار آموزی بخش اطفال کسب کند:

۱	گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق
۲	نحوه نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه
۳	انجام ABG (حداقل بر روی مدل)
۴	گذاشتن لوله تراشه (حداقل بر روی مدل)
۵	احیای قلبی عروقی (بر روی مدل)
۶	تشخیص EKG طبیعی از غیر طبیعی
۷	گذاشتن NGT و شستشوی محتویات معده
۸	توانایی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ
۹	توانایی آنالیز ادرار با استفاده از test tape
۱۰	توانایی انجام و آنالیز CBC
۱۱	توانایی انجام آزمایش مدفوع از نظر OB و OP
۱۲	توانایی انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط، ادرار، آسیت، مایع پلور، مایع مفصل، مایع نخاع
۱۳	توانایی انجام LP (حداقل بر روی مدل)
۱۴	توانایی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو (حداقل بر روی مدل)
۱۵	توانایی انجام پونکسیون مایع پلور (حداقل بر روی مدل)
۱۶	توانایی انجام پونکسیون مایع آسیت (حداقل بر روی مدل)

توانایی انجام افتالموسکوپي	۱۷
توانایی تفسیر EKG	۱۸
توانایی تفسیر CXR	۱۹
توانایی تفسیر عکس ساده شکم	۲۰

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

۱. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای (professionalism) در محیط کار و برخورد با بیماران را پیدا کند.
۲. نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول برخورد با بیماران را پیدا کند.
۳. نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیبها و عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماری های شایع اطفال و نوزادان فرا گیرند.
۴. نگرش صحیح به اهمیت خونسردی و تصمیم گیری منطقی و عملی برای بیمار در شرایط دشوار

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	غرق شدگی		دکتر آموزنده
۲	برق گرفتگی		دکتر آموزنده
۳	احیا اطفال		دکتر آرزو
۴	احیا نوزاد و مایع درمانی		دکتر نعمتی
۵	تشنج		دکتر رسولی
۶	تب زیر ۳ ماه و ۳-۳۶ ماه		دکتر کبریایی
۷	فلج شل حاد		دکتر کبریایی
۸	DKA		دکتر نیکفر
۹	DM		دکتر نیکفر
۱۰	معاینه نوزاد سالم و اتاق زایمان		دکتر نعمتی
۱۱	آسم		دکتر جوهری

دکتر آموزنده		زردی و کلتاز	۱۲
دکتر آموزنده		هپاتیت	۱۳
دکتر آرزو		اورژانس های قلب	۱۴
دکتر میرزایی		هیپربیلی روبینمی	۱۵
دکتر کبریایی		کزاز	۱۶
دکتر جوهری		بیماری های تنفسی فوقانی	۱۷
دکتر آرزو		نوار قلب	۱۸
دکتر کبریایی		پرتویس	۱۹
دکتر نیکفر		هیپوکسمی و ریکتز	۲۰
دکتر رسولی		سر درد	۲۱
دکتر کبریایی		سالمونلوز	۲۲
دکتر کبریایی		بروسلوز	۲۳
دکتر جوهری		کھیر	۲۴
دکتر جوهری		آئریوادم	۲۵
دکتر جوهری		آنافیلاکسی	۲۶
دکتر جوهری		درماتیت آتوپیک	۲۷
دکتر میرزایی		سیانوز	۲۸
دکتر میرزایی		ARDS پنه	۲۹
دکتر آرزو		بیماری های قلبی مادرزادی ۱ و ۲	۳۰

۵) راهبردهای آموزشی

- دانشجوی محوری (Student-centred)
- یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem-based)
- تدریس مبتنی بر رشته یا موضوع (Discipline-based)
- آموزش مبتنی بر جامعه (Community-based)
- آموزش مبتنی بر بیمارستان (Hospital-based)
- برنامه آموزش استاندارد (Standard program)
- نظام مندی (Systematic) در برابر راهبرد استاد شاگردی یا برنامه های آموزش فرصت طلبانه (Opportunistic)

۶) روش های یاددهی

یادگیری مبتنی بر مورد

یادگیری از همتا
یادگیری در گروه کوچک
یادگیری مشارکتی
یادگیری مبتنی بر وظیفه
یادگیری الکترونیکی
مباحثه
ژورنال کلاب
گرناند راندهای مبتنی بر انجام تکالیف
یادگیری اکتشافی
سخنرانی فعال

۷) شرایط اجرا

- رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز:
- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، مولازهای موجود در Skill lab
- نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

۸) منابع اصلی درس

-
-

۹) ارزیابی دانشجو

- روش های ارزیابی

بررسی Logbook

DOPS . ○

OSEE ○

Mini CEX ○

برگزاری آزمون کتبی

بررسی پرونده های بیماران و ارزیابی note های نوشته شده

حضور فعال در بخش، شرکت در بحثهای علمی و کنفرانس های درون بخشی

نظر سنجی از اکسترن و اینترن در مورد نحوه عملکرد کارآموزان در کشیک و راندهای روزانه

برگزاری راندهای آموزشی در بخش، کلاسهای تئوری، استفاده از مولازهای آموزشی و Skill lab، برگزاری گزارش

های صبحگاهی، CPC، ژورنال کلاب و مورتالیتی کنفرانس

○ نحوه محاسبه نمره کل:

-
-

۱۰) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس:
- حداقل نمره قبولی:

۱۱) توضیحات ضروری

- حضور به موقع در بخش از ساعت ۷ صبح الی ۱۴ بعدازظهر
- در زمان حضور در بخش قبل از شروع گزارش صبحگاهی بیماران خود را ویزیت کرده و آزمایشات جدید آنها را یادداشت کرده و Progrees note خود را بنویسند.
- رعایت نظم و ادب و اخلاق پزشکی و شئون حرفه ای و اسلامی (روپوش تمیز، با دکمه های بسته و نصب کارت شناسایی) در زمان حضور در بخش
- تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به دفتر بخش
- شرکت در آزمون کتبی پایان بخش و کسب حداقل نمره لازم
- حضور مؤثر و فعال در کشیکها و عدم ترک محل کار در زمان کشیک

○